

**Отчет педагога-наставника, учителя начальных классов Беляченко Е.В.
с молодым специалистом, учителем начальных классов Коцубинской М.И.
муниципального автономного некоммерческого общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы им. Маршала Советского
Союза Г.К. Жукова МО Кореновский район на 2023-2024 учебный год**

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Являясь наставником молодого специалиста Коцубинской М.И., мною был разработан план наставничества, определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом, а так же ожидаемые результаты.

Цель: с целью оказания методической помощи по преподаванию учебных предметов, по организации воспитательной работы и передачи передового педагогического опыта молодому специалисту в профессиональном становлении.

Задачи:

1. Обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого специалиста, привить интерес к педагогической деятельности и закрепить педагога в образовательном учреждении.
2. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
3. Повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.
4. Развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития его профессиональной деятельности.
5. Создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающего педагога.

Ожидаемые результаты:

1. Адаптация начинающего педагога в учреждении и, как результат, закрепление молодого специалиста в школе.
2. Осознанная потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном образовании.
3. Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодого педагога.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; использование новых педагогических технологий.
5. Повышение эффективности образовательного процесса.

Формы работы:

1. Теоретические и практические консультации;
2. Посещение уроков;
3. Методические рекомендации и советы;

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;

В течение года 2023-2024 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение школьной документации,
- постановка задач урока,
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку,
- контроль и оценка качества знаний учащихся,
- полезные сайты.

В течение учебного года молодому специалисту Милане Ивановне оказывалась помощь администрацией школы и педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в соответствии ФГОС), методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста. В период с сентября по май 2023-2024 г. были посещены следующие уроки в целях методической помощи:

- 21.09.2023 г. урок русского языка по теме «Строчная и заглавная буквы У, у»;
- 29.09.2023 г. урок математики по теме «Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.»;
- 22.11.2023 г. урок русского языка по теме «Строчная и заглавная буквы Ш, ш. Письмо слогов и слов с изученными буквами»;
- 22.12.2023 г. урок математики по теме «Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)»;
- 29.01.2024г. урок русского языка по теме «Предложение»;
- 08.02.2024 г. урок математики по теме «Закрепление приёма вычислений вида $6- _$, $7- _$. Решение задач»;
- 14.03.2024 г. урок математики по теме «Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $17-10$ »;
- 08.04.2024 г. урок русского языка по теме «Звуки и буквы».
- Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, деятельности учащихся, использует

современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые, и элементы некоторых других (личностно-ориентированная, проблемно-диалогического обучения и др.).

В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Молодому педагогу были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно - ориентированные технологии;
- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

Молодой специалист Коцубинская М.И. стала более тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы, но еще испытывает трудности при написании технологических карт по предметам, при проведении своих уроков.

Считаю, что процесс адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности за год работы в школе прошел успешно, так как:

- учитель активно включилась в учебно-воспитательный процесс;
- овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности.

Мои рекомендации на следующий год:

- продолжить успешное начало педагогической деятельности;
- продолжать работу по самообразованию;
- регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя

В 2024-2025 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, администрации школы.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.
3. Уделить внимание работе над темой самообразования.

Вывод: Период адаптации молодого специалиста проходит успешно.

Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Учитель – наставник

Директор МАНОУ СОШ №25

Им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова



/Е.В. Беляченко/

/Е.М. Глоба/